

MODELO PEDAGÓGICO Y MODELO EDUCATIVO DE UNIANDES

El Modelo Pedagógico de UNIANDES

El Modelo Pedagógico de UNIANDES es el fundamento científico-teórico del PEDI y del Modelo Educativo de la Institución y explica cómo propiciar el cambio intelectual, la transformación y el cambio de actitud de la comunidad universitaria requerido por las políticas y principios de nuestra universidad.

El Modelo Pedagógico adoptado por UNIANDES tiene como:

- ❖ Meta: la formación humana y profesional de la personalidad de las y los jóvenes que la sociedad nos encarga;
- ❖ Objeto: el proceso de formación y desarrollo de los profesionales;
- ❖ Principio: La sistematización de los fundamentos teóricos de las ciencias de la educación.

El Modelo Pedagógico de UNIANDES es la síntesis de las representaciones más esenciales de las teorías y corrientes psicológicas, pedagógicas y andragógicas de avanzada y su marco filosófico. Nos referimos a las teorías de la psicología cognitiva del aprendizaje constructivista por descubrimiento (Bruner, 2000); del aprendizaje y la asimilación significativa (Ausubel, Novak, 2004); del aprendizaje con enfoque humanista (Rogers, 2000), centrados en los pilares de la UNESCO (2000), es decir el “*Aprender a aprender*” en sus diversas dimensiones: *aprender a saber; a saber hacer; a saber ser; a saber convivir; a saber emprender*.

Estas bases teóricas orientan:

- La posición del estudiante como sujeto activo y constructor de su conocimiento, a través del proceso que dirigen y guían los docentes, las experiencias que se le van brindando mediante la actividad de estudio y el trabajo autónomo, a partir de su bagaje cultural y su disposición para seguir aprendiendo;
- La reproducción cognitiva para la interpretación, construcción consolidación y reconstrucción del conocimiento;
- La aplicación del conocimiento en situaciones vivenciales de su entorno y la solución de problemas reales de la profesión, mediante el desarrollo de la motivación, las relaciones interpersonales y la capacidad comunicativa;

- La valoración y autoevaluación sobre los productos obtenidos en los procesos de reproducción, construcción y reconstrucción del conocimiento.

El Modelo Pedagógico de UNIANDES es una construcción teórica y formal que se centra en una pedagogía desarrolladora, colaborativa y por procesos, a partir de lo que se diseña y ajustada a una realidad educativa que responde a la demanda social investigada.

El Modelo Pedagógico de UNIANDES integra el enfoque tecnológico, hermenéutico y socio-crítico de la educación contemporánea y en especial del carácter andragógico propio de nuestro objeto de trabajo: el proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación superior.

El Modelo Pedagógico de UNIANDES sustenta en el plano teórico al Modelo Educativo de la Institución.

INVOLUCRA LA GESTIÓN PRODUCTIVA, COMO PARTE ESENCIAL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, EN QUE DOCENTES Y ESTUDIANTES SE COMPORTAN COMO AGENTES EMPRENDEDORES DEL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO, LIDERANDO PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, CON ESPÍRITU CRÍTICO Y DE SERVICIO Y REALIZACIONES CONCRETAS QUE SOLUCIONAN PROBLEMAS DEL OBJETO DE LA PROFESIÓN

ESTABLECE LA INTERACCIÓN DE LA UNIVERSIDAD, CON LA SOCIEDAD EN SU CONTEXTO HISTÓRICO-CULTURAL, EN PERMANENTE TRANSFORMACIÓN Y DESARROLLO QUE PARTE DE LA ESENCIA SOCIAL Y PRODUCTIVA DEL SER HUMANO

CONSTITUYE EL REFERENTE EDUCATIVO GENERAL, QUE GUÍA Y TRAZA LOS CAMINOS DEL QUEHACER Y EL CÓMO HACER DE NUESTRA UNIVERSIDAD, EN LA GERENCIA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, ORIENTADO POR UN MARCO FILOSÓFICO, EN EL QUE LOS VALORES, PRINCIPIOS Y OBJETIVOS, SE CORRESPONDEN CON LA CULTURA ORGANIZACIONAL, MISIÓN Y VISIÓN DE UNIANDES

PROPONE LA FORMACIÓN INTEGRAL POR COMPETENCIAS, EN LAS DIMENSIONES PERSONAL, CIUDADANA Y PROFESIONAL, PARA LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES SOCIALES, CULTURALES Y DEL MERCADO DE TRABAJO

**MODELO
EDUCATIVO
UNIANDES**

PROMUEVE UNA ESTRUCTURA EDUCATIVA Y ADMINISTRATIVA FLEXIBLE, QUE PRIVILEGIA LA EQUIDAD DE ACCESO Y LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS, MEDIANTE DIVERSAS MODALIDADES